



DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN
DE INDIANA

PASAR LA VOZ: COMUNICANDO OPORTUNIDADES

La Oficina de Educación Especial del Departamento de Educación de Indiana (IDOE) ha proporcionado esta guía dentro de una serie de temas importantes de educación especial como requisito de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Los Estados Unidos.

Este recurso ofrece una mirada al apoyo de la toma de decisiones en la edad adulta, la transferencia de derechos y otros temas importantes para los adultos jóvenes con discapacidades.

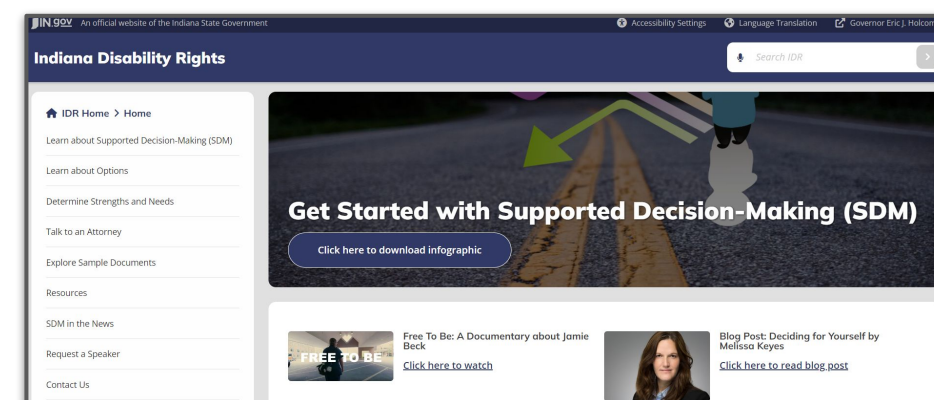
Este documento discutirá alternativas que pueden usarse por separado o en combinación para ayudar a los adultos jóvenes a tomar decisiones sobre la educación y otros aspectos de la edad adulta.

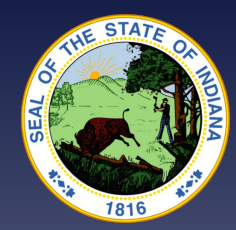
A medida que un estudiante que recibe educación especial pasa a la edad adulta (mayoría de edad) a los 18 años, hay una transferencia natural y legal del poder de decisión. En el momento que se produce esta transferencia, algunos estudiantes pueden seguir necesitando ayuda para tomar decisiones con respecto a su programa educativo u otros aspectos de la vida adulta.

Considere qué tipos de decisiones toma el estudiante actualmente, qué tipos de apoyo recibe de su familia o maestros para tomar y practicar decisiones, y ayude al estudiante a pensar en el futuro y qué apoyos, si los hay, pueden necesitar.

El asesoramiento informal o la orientación de familiares y amigos puede ser todo lo que algunos estudiantes necesitan, pero para aquellos que se beneficiarían de un enfoque más estructurado, hay varias opciones.

La información de este recurso fue creada con contenido de Los Derechos de Discapacidad de Indiana. Para más información, [haga clic aquí](#).





Antes de los primeros años de la edad adulta de un estudiante, es importante comprender qué derechos se le transfieren y cómo es crucial apoyarlos en la elección. Esto es lo que sucede:

Educación

A la mayoría de edad, los estudiantes con programas de educación individualizada (IEP siglas en inglés) Tienen derecho a:

- Dejar la escuela o cambiar de ubicación;
- Solicitar una audiencia de debido proceso para resolver desacuerdos sobre educación; y
- Recibir notificaciones y asistir a las reuniones del IEP (Plan Individualizado de Educación).

Sin los apoyos adecuados, los estudiantes podrían optar por abandonar los estudios y dejar de ser elegibles para algunos servicios de transición.

Asistencia Médica

A la mayoría de edad, los derechos de salud que se transfieren a los estudiantes incluyen:

- El derecho a la privacidad médica;
- El derecho a solicitar cambios en los medicamentos; y
- El derecho a consentir al tratamiento médico.

Organizar el apoyo es una buena manera de garantizar que los estudiantes estén preparados para tomar decisiones sobre atención médica.

Finanzas

A la mayoría de edad, los derechos financieros que se transfieren a los estudiantes incluyen:

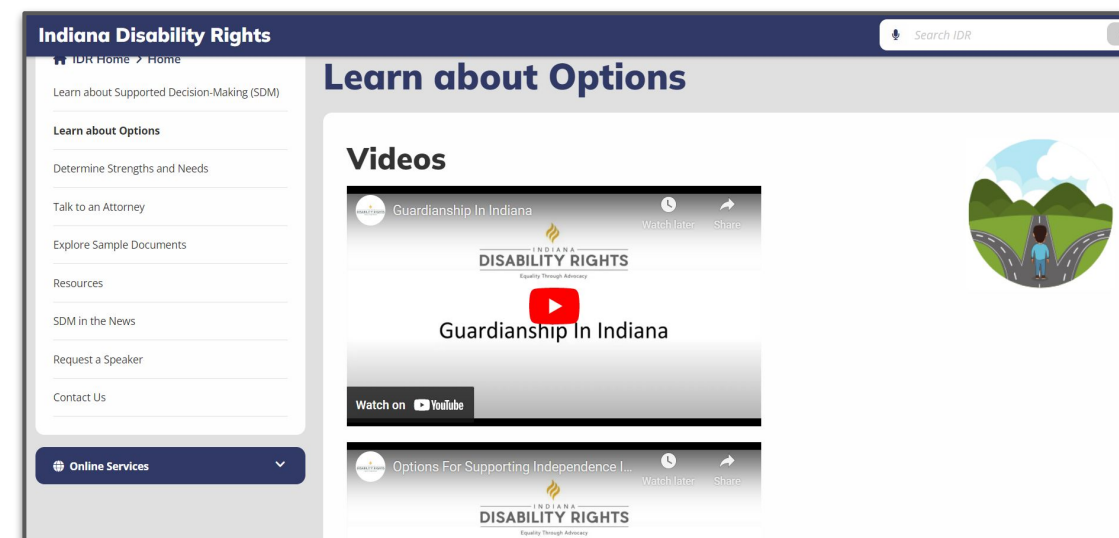
- El derecho a administrar sus finanzas;
- El derecho a hacer arreglos de vivienda; y
- El derecho a firmar contratos.

Aunque es importante tomar decisiones financieras como un adulto joven, ofrecer asistencia es conveniente.



PASAR LA VOZ: COMUNICANDO OPORTUNIDADES

A medida que los estudiantes alcanzan la mayoría de edad y en los años siguientes, es importante apoyar sus decisiones en todas sus actividades. Aún así, como muchos adultos jóvenes, necesitan amigos y familiares que los ayuden a prepararse para el éxito. El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) alienta a las familias a consultar con expertos y defensores, permitiéndoles facilitar la búsqueda de autodefensa y crecimiento de sus estudiantes. **Derechos de Discapacidad de Indiana** proporciona un recurso útil para que los padres obtengan información sobre **diferentes opciones**. Estos recursos están disponibles tanto en Inglés como Español.



Menos Restrictivo

Toma de
decisiones
apoyada
(Formalizada)

Independencia
(Interdependencia,
Apoyos informales)

Acuerdos de
Agencia (Poder
Notarial,
Representante
Beneficiario, etc.)

Custodia
Limitada

Custodia
Completa

Más Restrictivo



Independencia, Interdependencia, Apoyos Informales

Estas son formas de ayudar a llenar los vacíos en las necesidades de una persona. Es usar tecnología, servicios o amigos y familiares para ayudar a satisfacer las necesidades del individuo.

Toma de Decisiones Apoyada

Una forma de acomodar el proceso de toma de decisiones. La persona nombra “partidarios” para ayudar con la toma de decisiones en la manera y en el área elegida por el individuo. Ellos conservan la autoridad final para tomar decisiones.

Acuerdos de Agencia

Permite que una persona designe a otra para que tome decisiones o actúe en su nombre en ciertas situaciones. Algunos ejemplos incluyen documentos de poder notarial, representante de atención médica y representantes beneficiarios.

Custodia Limitada

Una corte puede limitar el nombramiento de un tutor a una área o tarea en particular; por ejemplo, una tutela limitada sobre las finanzas y la propiedad de la persona donde el individuo conserva todos los demás derechos.

Custodia Completa

A menos que una corte lo limite, un tutor es responsable de brindar y garantizar el cuidado de la persona y garantizar que sus bienes, finanzas y activos se preserven y administren adecuadamente. Por lo general también se exige a los tutores que informen periódicamente a la corte sobre el estado de estos asuntos.

Según la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia, los padres comienzan a recibir cartas de “transferencia de derechos” un año antes de que su hijo cumpla 18 años. Estas cartas notifican que el estudiante pronto heredará los derechos de la mayoría de edad. Es posible que los padres y tutores no entiendan completamente qué opciones están disponibles si su estudiante necesita apoyo. En muchos casos, las alternativas menos restrictivas permiten al individuo la mayor libertad para tomar decisiones y vienen con riesgos similares vistos en cualquier adulto joven. En una tendencia preocupante identificada por el **Consejo Nacional de Discapacidad**, las personas con discapacidades intelectuales y de desarrollo están actualmente en riesgo de tutela debido a un proceso de “escuela-a-tutela”. IDOE recomienda altamente a los padres que busquen opciones para apoyar la toma de decisiones de la forma menos restrictiva posible.



PASAR LA VOZ: COMUNICANDO POSIBILIDADES

¿Qué es la toma de decisiones apoyada (SDM)?

En julio 2019, Indiana reconoció a SDM como una alternativa menos restrictiva a la custodia. SDM, si bien es utilizado informalmente por todos, es un apoyo para la toma de decisiones en el que las personas consultan a amigos y familiares antes de tomar decisiones, pero el individuo toma la decisión final. Aquellos que apoyan a alguien suelen ser considerados “Partidarios” en un acuerdo SDM.

¿Cuándo puedo solicitar el SDM para un estudiante?

Se puede completar un acuerdo formalizado SDM para cualquier adulto. Puede ser utilizado solo o combinado con otros apoyos para adaptarse a las necesidades del individuo. Permitir a las persona con discapacidad esta dignidad de riesgo, cómo lo hacemos para la mayoría de los adultos jóvenes, les ayuda a mejorar sus habilidades de toma de decisiones y conduce a una mayor autodeterminación.

¿Dónde puedo encontrar un formulario de acuerdo SDM?

No existe un modelo formal de acuerdo SDM, ya que puede adaptarse a la situación única de cada persona. Si bien debe estar certificado ante notario, es un documento flexible que se puede cambiar en diferentes momentos del tiempo para satisfacer mejor las necesidades en la vida de uno. El acuerdo se puede utilizar para mostrar a terceros, como los médicos, que la persona es capaz de tomar la decisión por sí misma.

¿Quién puede utilizar SDM?

Cualquiera puede utilizar SDM. Las personas consultan con quienes les rodean para pedirles consejo antes de tomar decisiones grandes o pequeñas. Este concepto es SDM. Quienes están bajo tutela pueden beneficiarse de los principios del concepto, ya que puede mejorar la comprensión de las opciones y consecuencias. SDM es un modelo excelente para personas que desean independencia, pero necesitan un poco de ayuda.

¿En qué se diferencia SDM de otras alternativas?

SDM un tipo de asistencia totalmente diferente. Colocar el apoyo adecuado alrededor de alguien y empoderar a la persona para que tome sus propias decisiones. Con SDM, la persona toma la decisión final. Para otros arreglos como el poder notarial, la persona puede delegar la toma de decisiones a otra persona. Para la tutela un tribunal designa a alguien para que tome decisiones en nombre de la persona.

¿Porque el SDM es una buena alternativa a la tutela?

SDM no necesita ser llevado ante un juez para ser válido, y los acuerdos se pueden modificar fácilmente con el tiempo. Los acuerdos SDM también sirven como una buena opción para mostrar a terceros como los médicos u otras personas la capacidad de tomar decisiones.



Recursos de Apoyo Para la Toma de Decisiones

- [Trazando el Curso](#)
- [Centro Nacional de Recursos Para la Toma de Decisiones con Apoyo](#)
- [El Arco de Indiana](#)
- [Concilio del Gobernador Para Personas con Discapacidades](#)

Recursos Adicionales

- [IN*SOURCE | Educación Especial Apoyo Para Padres](#) - Recurso estatal sobre educación especial con oportunidades de capacitación
- [Oficina de Servicios Para Discapacidades del Desarrollo](#) - Apoyando a niños y adultos con discapacidades para que vivan su mejor vida
- [INvestABLE Indiana](#) - Información sobre como ahorrar dinero para personas con discapacidades
- [Auto-Defensores de Indiana](#) - Oportunidades de defensa para adultos jóvenes con discapacidades
- [Administración de Seguro Social](#) - Información sobre beneficios financieros para estudiantes con discapacidades

